



AFS

ASSOCIATION FRANÇAISE DE SOCIOLOGIE
Réseau n°4

«Sociologie de l'Éducation et de la Formation»

COLLOQUE BI-DISCIPLINAIRE INTERNATIONAL

"INÉGALITÉS D'ACCÈS AUX SAVOIRS, PROCESSUS COGNITIFS ET RAPPORTS SOCIAUX. LES TRANSFORMATIONS DE LA RECHERCHE EN SOCIOLOGIE ET EN PSYCHOLOGIE SOCIALE."

16 & 17
JUN

MAISON DES
SCIENCES DE
L'HOMME ET
DE LA SOCIÉTÉ

99 av Recteur Pineau
86000 POITIERS

PROGRAMME



Le laboratoire SACO (Savoirs, Cognition et rapports sociaux, EA 3815) et le réseau Lⁿ°4 « sociologie de l'éducation et de la formation » de l'AFS (Association Française de Sociologie) organisent conjointement un colloque bi-disciplinaire international sur le renouvellement des outils conceptuels et méthodologiques dans l'analyse des phénomènes éducatifs.

Il s'agit de procéder à un état des lieux, d'une part, de l'évolution des usages et des modalités de validation empirique de notions telles que celles de capital culturel, de culture scolaire, de reproduction, de stigmatisme, de motivation, de régulation institutionnelle ou de relations professionnelles, d'autre part, des transformations des cadres institutionnels et méthodologiques de la recherche en éducation et formation.



8h30: Accueil

9h00 : Ouverture du colloque

- Claire GERARD, Directrice de la MSHS.
- Jean-Michel PASSERAULT, Directeur de l'UFR Sciences Humaines et Arts.
- Jean-Pierre GESSON, Président de l'Université de Poitiers.
- Ségolène ROYAL, Présidente de la Région Poitou-Charentes.

9h15 : Présentation des deux journées

- Bertrand GEAY, Directeur du SACO, membre du comité exécutif de l'AFS.
- Jean-Claude CROIZET, Pr de psychologie sociale, SACO.

9h30 : Table ronde 1 : « L'évolution des concepts sociologiques dans l'analyse des phénomènes éducatifs »

Président : Jean-Paul GEHIN

Discutant : Jean-Claude CROIZET

Table ronde avec :

- Agnès VAN-ZANTEN (OSC), *Revisiter le rôle du capital culturel par rapport au capital économique et social dans la production des inégalités scolaires.*
- Choukri BEN-AYED (CRESAL), Sylvain BROCCOLICHI (CRESAS), *A propos des variations dans le temps et dans l'espace des inégalités d'accès aux savoirs. Repérages et élucidations.*
- Elisabeth BAUTIER (ESCOL) et Stéphane BONNERY (ESCOL), *Co-construction de la différenciation scolaire : pratiques et contextes sociaux d'enseignement et d'apprentissage.*
- Samuel JOHSUA (ADEF), Christine FELIX (ADEF), *Approches sociologiques et approches didactiques : une rencontre nécessaire.*

11h00 : Pause

11h15 : Table ronde 2 : « Pratiques et orientations de la recherche sociologique »

Président : Christian BAUDELOT

Discutant : Willem DOISE

Table ronde avec :

- Franck POUPEAU (CSE), *Les paradoxes de la sociologie de l'éducation.*
- Marie DURU-BELLAT (IREDU), *Progrès statistiques et glissements conceptuels dans l'analyse des inégalités sociales à l'école.*
- Jean-Louis DEROUET (INRP), *Du collège unique à la formation tout au long de la vie. Repenser les inégalités d'éducation.*
- Françoise ROPE (SASO), *RFS et RFP : Quelles transformations de la recherche en sociologie de l'éducation ?*

12h45 : Repas

16 JUIN

14h15 : Ateliers parallèles

Atelier 1 : « La formation professionnelle et ses enjeux »

- Catherine AGULHON (CERLIS), *Place et enjeux de la formation dans les recherches en éducation. De la marginalité à la centralité, un processus en marche.*
- Jean-Paul GEHIN (SACO), *Evolution des problématiques de la recherche en sociologie dans le domaine de la formation « post scolaire ».*
- Cédric FRETIGNE (Laboratoire Genre, Travail et Mobilités), *La formation professionnelle continue : des inégalités sociales à l'inégale appétence individuelle ?*
- Stéphanie TRALONGO (GRS), *Les modalités sociales d'appropriation des dispositifs cognitifs d'une pédagogie de la professionnalisation des étudiants. L'exemple des ateliers de Projet Professionnel et Personnel en IUT.*
- Maria VASCONCELLOS (Lille3), *La sociologie et la socioéconomie de l'éducation et modèles d'action sociale.*

Atelier 2 : « Le capital culturel : nouveaux questionnements »

- Myriam DECQUE (PROFEOR), *L'échec scolaire dans le cadre des transitions scolaires : tentative de théorisation par l'analyse des approches macrosociales et microsociales.*
- Bertrand GEAY (SACO), *La violence symbolique : transformations des usages et enjeux.*
- Florence LEGENDRE (CURSEP), *L'usage des origines migratoires dans les analyses de sociologie de l'école : entre variable constitutive du capital social et outil de sens commun.*
- Pierre MERLE (LESSOR), *L'explication de la diversité des trajectoires scolaires. Quelle articulation entre savoirs communs et savoirs savants ?*
- Gaëlle HENRI-PANABIÈRE, *Quand la transmission familiale du capital culturel se brouille : des variables aux contextes.*

Atelier 3 : « Interactions, apprentissages »

- Christine BOUISSOU (IUFM Champagne-Ardenne), *Pour une approche non dualiste des processus éducatifs et pour des rapports renouvelés entre psychologie et sociologie.*
- Fabien LABARTHE (Avignon), *Le savoir scolaire à l'épreuve des compétences techniques : usages et enjeux de l'informatique en réseau des jeunes des classes populaires.*
- François QUINSON (CRE), *Enseignants, entre rôle institutionnel et carrière professionnelle.*
- Laurent TREMEL (INRP), *La pratique des jeux vidéo et l'usage des ordinateurs : vers une sociologie « asociale » ?*
- Philippe VEYRUNES (LIRDEF), *Les configurations d'activité : de l'articulation d'activités individuelles à l'émergence d'une activité collective. Illustration à partir de l'enseignement de la lecture en classe élémentaire.*

Atelier 4 : « Trajectoires scolaires atypiques »

- Benjamin CASTETS-FONTAINE, *Le capital culturel à l'épreuve de certaines théories et de certains faits.*
- Carole DAVERNE (DYALANG), *Limites des outils statistiques dans l'appréhension des mécanismes de (non)reproduction d'une génération à l'autre.*
- Vincent ENRICO (Laboratoire de Sciences de l'éducation), *Des Héritiers aux nouveaux étudiants.*
- Francis LEBON (CSE), *L'excellence scolaire en milieu populaire. Notes pour une recherche.*
- Pierre MERCKLE (GRS), *La reproduction des inégalités scolaires à la lumière des trajectoires scolaires atypiques.*

Atelier 5 : « Ecole et société »

- François BALUTEAU (ISPEF), *Forme pédagogique intégrative et société contemporaine.*
- Bernard DANTIER, *Libéralisme politico-économique et individualisme méthodologique en sociologie de l'éducation : des affinités électives ?*
- Ludovic GAUSSOT (SACO), *L'absence relative du genre dans le traitement sociologique de l'« inégalité des chances ». Eléments d'interprétation*
- Frédéric MOLE (Education et Politiques), *L'école unique avant l'école unique : retour sur une idée controversée (début XXe)*
- Marie-Christine PRESSE (Trigone), *A qui profite la Validation des Acquis de l'Expérience ?*

16h15 : Pause

16h30 : Réunions disciplinaires

- Réseau n°4 de l'AFS : préparation du prochain congrès.
- Débat sur la mise en réseau des recherches de psychologie sociale en éducation.

19h00 : Apéritif

Offert par la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Poitiers.

8h45 Table Ronde 3 : « Réflexions sur l'évolution des recherches en psychologie sociale de l'éducation » (1)

Président : Philippe BRUNEL **Discutant** : Samuel JOHSUA

- Patrizia SELLERI (Bologne) et Felice CARUGATI (Bologne), *L'école et les systèmes scolaires : un champ de recherche qui interroge la psychologie sociale.*
- Joaquim PIRES VALENTIM (Coimbra), *Régularités sociales et activité cognitive : points de repère dans le domaine de la transmission des savoirs scolaires.*
- Anna Rita GALIANO (Nancy2), *L'apport de la pragmatique à la compréhension des phénomènes éducatifs.*

10h15 : Pause

10h30 : Table Ronde 4 : « Réflexions sur l'évolution des recherches en psychologie sociale de l'éducation » (2)

Président : Stéphane JOUFFRE **Discutante** : Marie DURU-BELLAT

- Pascal HUGUET (Aix-Marseille et CNRS) et Isabelle REGNER (Toulouse), *La régulation sociale des fonctionnements cognitifs.*
- Armand CHATARD (Genève), Gabriel MUGNY (Genève) et Alain QUIAMZADE (Genève), *Les effets de l'éducation : sélection ou socialisation ?*
- Pascal PANSU (Chambéry) et Pascal BRESSOUX (Grenoble 2), *La construction sociale du jugement scolaire.*
- Gabriel MUGNY (Genève), Alain QUIAMZADE (Genève) et Armand CHATARD (Genève), *Retour sur l'épistémologie du conflit socio-cognitif.*

12h30 : Cocktail, buffet

Posters :

- Edwige AYME (Clermont 2), Pascal HUGUET (Aix-Marseille et CNRS), Jean-Claude CROIZET (Poitiers) et Michel DESERT (Clermont2), *Lorsque la comparaison sociale confirme un stéréotype négatif en rapport à soi : impact sur l'attention dans le paradigme de Stroop.*
- Benoît DOMPNIER (Chambéry), Pascal PANSU (Chambéry) et Pascal BRESSOUX (Grenoble 2), *Un modèle intégratif de la construction du jugement scolaire : Caractéristiques des élèves, effet de contexte et explications internes.*
- Stéphane EDET (Lyon), *L'apprentissage collaboratif instrumenté : éléments pour une psychologie sociale de l'engagement.*
- Fanny GEORGE (Chambéry), Carine SOUCHAL et Emmanuelle NEUVILLE (Clermont 2) et al. , *Comment les compliments affectent les perceptions et les performances ultérieures des élèves.*
- Stéphane JOUFFRE (Poitiers) et Adèle LACROIX, *Expression et clairvoyance de l'internalité des élèves et jugements d'utilité sociale versus de désirabilité sociale enseignants.*
- Emmanuelle NEUVILLE (Clermont 2) et Jean-Claude CROIZET (Poitiers), *Filles et garçons en mathématiques : quand les stéréotypes de genre influencent la performance intellectuelle.*
- Claire RASTOUL (Clermont 2), Pascal HUGUET (Aix-Marseille et CNRS), François CURY (Aix-Marseille), *Régulation des comportements de comparaison par les représentations de l'intelligence.*
- Barbara Elisa SCANTARCANGELO (BOLOGNE), *Un instrument de travail pour l'activité professionnelle des psychologues dans les contextes scolaires*
- Marine de VERDILHAC (Paris 3) et Isabelle OLRÉ-LOUIS (Paris 3 et INETOP), *Comment les illustrations induisent une perspective dans la lecture de documents-Exemple de la déforestation de la forêt amazonienne.*

17 JUIN

14h00 : Ateliers parallèles

Atelier b : « Appartenances groupales, performances et auto-évaluations »

- Isabelle REGNER (Toulouse) et Pascal HUGUET (Aix-Marseille et CNRS), *Menace du stéréotype et inhibition autobiographique : deux régulations distinctes.*
- Virginie BONNOT (Clermont 2) et Jean-Claude CROIZET (Poitiers), *Intériorisation et menace du stéréotype: leurs effets mutuels sur la performance des femmes en mathématiques.*
- Carlo TOMASETTO (Bologne) et Maria Cristina MATTEUCCI (Bologne), *Réussir ou échouer à l'examen de statistique : une extension académique de l'effet d'attention accordé à soi.*
- Céline BUCHS (Genève), *Confrontation de points de vue et apprentissage entre étudiants.*
- Daniel ALAPHILIPPE (Tours), *Style d'attribution, estime de soi et origine sociale chez les enfants de cycle élémentaire.*

Atelier 7 : « Processus Normatifs, contexte social et apprentissage »

- Patrizia SELLERI (Bologne), *De l'analyse conversationnelle à l'étude des routines scolaires : l'instrument AIR.*
- Nicolas MICHINOV (Poitiers) et Estelle MICHINOV (Tours), *Internet: un terrain de recherche pour l'étude et la dynamique des groupes d'apprentissage à distance.*
- Stéphane EDET (Lyon), *Les activités collectives instrumentées dans le contexte scolaire : un exemple de renouvellement de la compréhension et de l'analyse de la théorie socio-cognitive de la collaboration.*
- Catherine ESNARD (Poitiers) et Pierre-Henri FRANCOIS (Poitiers), *Motivation intrinsèque et performance scolaire : vers une interprétation sacionormative.*
- Maria Cristina MATTEUCCI (Bologne) et Carlo TOMASETTO (Bologne), *Norme d'internalité ou norme d'effort ? la révisitation d'une recherche sur l'influence de la norme d'internalité dans le contexte scolaire.*

15h45 : Pause

16h00 : Table ronde : « Sociologie et psychologie sociale face à l'école: hier et aujourd'hui »

- Christian BAUDELLOT, Professeur de sociologie à l'École Normale Supérieure, Laboratoire de Sciences sociales.
- Willem DOISE, Professeur honoraire de psychologie sociale à l'Université de Genève.

17h30 : Conclusion des deux journées



Comité scientifique, pour la psychologie sociale :

Philippe BRUNEL, MCF de STAPS, Université de Limoges

Felice CARUGATI, Directeur de *European Journal of Psychology of Education*,
Université de Bologne

Jean-Claude CROIZET, Pr de psychologie sociale, Université de Poitiers

Willem DOISE, Pr de psychologie sociale, Université de Genève

Pascal HUGUET, Dr au CNRS, Université d'Aix-Marseille 1

Fabio LORENZI-CIOLDI, Pr de psychologie sociale, Université de Genève

Pascal PANSU, MCF en psychologie sociale, Université de Savoie-Chambéry

Jacques PY, Pr de psychologie sociale, Université de Paris 8

Alain SOMAT, Pr de psychologie sociale, Université de Rennes 2

Comité scientifique, pour la sociologie :

Choukri BEN AYED, MCF en sciences de l'éducation, Université J. Monnet à Saint-Étienne

Stéphane BONNERY, MCF en sciences de l'éducation, Université Paris 8

Marie DURU-BELLAT, Pr de sciences de l'éducation, Université de Bourgogne

Yves DUTERCQ, Pr de sciences de l'éducation, Université de Nantes

Bertrand GEAY, MCF en sociologie, Université de Poitiers

Jean-Paul GEHIN, MCF de sociologie, Université de Poitiers

Martine KHERROUBI, MCF de sociologie, INRP-IUFM de Créteil

Pierre MERLE, Pr de sociologie, IUFM-Université de Bretagne

Françoise ROPE, Pr de sciences de l'éducation, Université de Picardie

Agnès VAN ZANTEN, Dr au CNRS, IEP de Paris

Comité d'organisation du colloque:

Philippe BRUNEL, MCF de STAPS, Université de Limoges

Jean-Claude CROIZET, Pr de psychologie sociale, Université de Poitiers

Jean-Pierre ESCRIVA, MCF de STAPS, IUFM de Poitiers

Pierre FREYNET, MCF de sciences de l'éducation, Université de La Rochelle

Bertrand GEAY, MCF de sociologie, Université de Poitiers

Jean-Paul GEHIN, MCF de sociologie, Université de Poitiers

Stéphane JOUFFRE, MCF de psychologie sociale, Université de Poitiers

Mathias MILLET, MCF de sociologie, IUFM de Poitiers

Sébastien RAME, MCF de sociologie, IUFM de Poitiers

COLLOQUE

BI-DISCIPLINAIRE INTERNATIONAL

"INÉGALITÉS D'ACCÈS AUX SAVOIRS, PROCESSUS COGNITIFS ET RAPPORTS SOCIAUX.

LES TRANSFORMATIONS DE LA RECHERCHE EN
SOCIOLOGIE ET EN PSYCHOLOGIE SOCIALE."

16 ET 17 JUIN

MAISON DES SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIÉTÉ DE POITIERS

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom :

Prénom :

Fonction exercées :

Etablissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Pays :

Tél. :

E-mail :

Tarifs d'inscription :

Chèques ou bons de commande
à l'ordre de : Monsieur l'agent
comptable de l'Université de
Poitiers.

Inscription au colloque : 30 €
(incluant les 2 repas du midi)

Repas du jeudi soir : 25 €

TOTAL : _____ €

à retourner à : Laurence BELLIGOT
UFR Sciences Humaines et Arts
8, René Descartes
86000 POITIERS